

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
«УТВЕРЖДАЮ»**



Директор Калужского филиала  
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«27» июня 2024 г.

Данилова Л.Н.

**ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Финансы и кредит»

Очная (очно-заочная) форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 16 от 27.06.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №09 от 20 мая 2024 г.)


КАЛУГА 2024

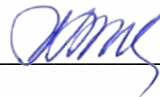
Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансы общественного сектора» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы и кредит» по очной (очно-заочной) форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,  
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«27» июня 2024 г.

## Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
  - 5.1 Содержание дисциплины
  - 5.2 Учебно-тематический план
  - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
  - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
  - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
  - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
  - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансы общественного сектора» имеет порядковый номер Б.1.2.1.3 в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» по очной и очно-заочной форме обучения

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН – 2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Применяет нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<b>Знания:</b> современной специфики функционирования финансов общественного сектора, нормативноправовой базы, регулирующей финансовые отношения в общественном секторе; <b>Умения:</b> использовать современные российские и зарубежные информационные источники, вычленять в них необходимые данные, анализировать их и составлять аналитический обзор по полученному заданию;
		Производит расчет финансово - экономических показателей на макро -, мезо - и микроуровнях	<b>Знания:</b> показателей, характеризующих состояние и тенденции развития финансов общественного сектора <b>Умения:</b> анализировать причины, цели проводимых реформ в общественном секторе экономики и особенности финансового механизма их реализации
		Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо - и микроуровнях	<b>Знания:</b> показателей, характеризующих финансы общественного сектора экономики, современные тенденции их развития, используемых для принятия управленческих решений <b>Умения:</b> анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития финансов общественного сектора экономики, выявлять тенденции их изменения

ПКН - 6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	<b>Знания:</b> источников финансовой информации, нормативных правовых актов, регламентирующих основы формирования и исполнения бюджетов <b>Умения:</b> анализировать плановый и фактические параметры бюджетов бюджетной системы; прогнозировать результаты финансового регулирования, последствия стратегических и оперативных решений в процессе управления финансами общественного сектора.
		Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<b>Знания:</b> современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для управления финансами общественными сектора <b>Умения:</b> Применять нормативные и правовые акты при решении поставленных задач
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>Знания:</b> современных требований к разработке ответственной бюджетноналоговой и долговой политики <b>Умения:</b> работа с плановыми и отчетными документами в рамках бюджетного процесса
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	<b>Знания:</b> показателей и индикаторов, характеризующих результативность бюджетно-налоговой и долговой политики; нормативных правовых актов, регулирующих разработку и реализацию государственной финансовой политики <b>Умения:</b> анализировать причины, цели проводимых реформ в общественном секторе экономики и особенности финансового механизма их реализации
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует	<b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие основы формирования и исполнения бюджетов <b>Умения:</b> анализировать плановый и

		общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	фактические параметры бюджетов бюджетной системы
		Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знания:</b> основных методов и методик расчета финансовых показателей в государственном и негосударственном секторах экономики <b>Умения:</b> обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления финансами общественного сектора
		Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<b>Знания:</b> методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов; <b>Умения:</b> оценивать текущее состояние, риски и последствия реализации основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<b>Знания:</b> Алгоритм экономико-математических расчетов для оценки влияния бюджетно-налоговой и долговой политики на экономику и социальные процессы <b>Умения:</b> анализировать данные из различных источников для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики;
		Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	<b>Знания:</b> основные способы получения новых знаний и методов решения научных задач в сфере общественных финансов <b>Умения:</b> трактовать явления и изменения в сфере финансов общественного сектора

		Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<b>Знания:</b> информационные технологии для обработки информации и возможности их практического использования <b>Умения:</b> формулировать комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения
		Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	<b>Знания:</b> источники финансовой информации, нормативных правовых актов, регламентирующих основы формирования и исполнения бюджетов <b>Умения:</b> прогнозировать результаты финансового регулирования, последствия стратегических и оперативных решений в процессе управления финансами общественного сектора
		Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	<b>Знания:</b> современные методы и методики расчета финансовых показателей <b>Умения:</b> анализировать плановый и фактические параметры бюджетов бюджетной системы;
		Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	<b>Знания:</b> основные показатели, характеризующие финансы общественного сектора экономики; <b>Умения:</b> анализировать причины, цели проводимых реформ в общественном секторе экономики и особенности финансового механизма их реализации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы общественного сектора» относится к дисциплинам общефакультетского цикла части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» по очной и очно-заочной формам обучения.

**4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) по очной форме

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5/180	-	180
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	68	-	68
Лекции	34	-	34
Практические и семинарские занятия,	34	-	34
<b>Самостоятельная работа</b>	112	-	112
<b>Вид текущего контроля</b>	Расчетно-аналитическая работа	-	Расчетно-аналитическая работа
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен	-	экзамен

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) по очно-заочной форме

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)	Семестр 8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5/180	180	-
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	50	50	-
Лекции	16	16	-
Практические и семинарские занятия,	34	34	-
<b>Самостоятельная работа</b>	130	130	-
<b>Вид текущего контроля</b>	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен	экзамен	-

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Состав и характеристика финансов общественного сектора

Государственный (общественный) сектор: состав, масштабы, его вклад в совокупный спрос, инвестиции и сбережения. Сектор государственного управления и государственные корпорации (организации), критерии выделения и особенности функционирования.

Содержание финансов общественного сектора. Задачи и принципы организации финансов общественного сектора. Влияние финансов общественного сектора на экономику, сокращение социального неравенства и бедности, макроэкономическую устойчивость и ситуацию в денежнокредитной сфере. Изменение взглядов на социально-экономическую роль финансов общественного сектора в условиях глобализации и высокого уровня экономической неопределенности.



Состав финансов сектора государственного управления: (1) бюджеты и внебюджетные (специальные) фонды (как правило, фонды социального обеспечения и суверенные фонды) центрального (федерального) правительства, региональных и муниципальных органов управления; (2) финансы государственных и муниципальных учреждений.

Экономическое содержание бюджета органа власти. Специфические черты бюджета органа власти: масштабность, маневренность, многоцелевое использование средств, директивный (законодательный) характер формирования и использования бюджетных средств.

Особенности внебюджетной формы организации финансов общественного сектора. Экономическое содержание внебюджетных (специальных) фондов. Классификация внебюджетных (специальных) фондов.

Финансы государственных и муниципальных учреждений: принципы функционирования, формы организации, современные тенденции развития. Роль финансов государственных и муниципальных учреждений в реализации функций социального государства. Специфика финансов государственных корпораций (организаций), являющихся рыночными производителями товаров (работ, услуг). Особенности организации финансов центральных банков и других денежнокредитных государственных корпораций. Современные тенденции развития форм организации финансов общественного сектора.

## **Тема 2. Общественные финансы – новая наука и политические феномены**

Концепции «эффективного государства» и «нового государственного менеджмента» как основа развития теории финансов общественного сектора (public finance) в конце XX – начале XXI вв. Изменение состава и структуры финансов общественного сектора в XXI в. Трансформация целей, задач и требований к организации финансов общественного сектора. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов общественного сектора: переосмысление роли рыночных механизмов и денежно-кредитной политики в социально-экономическом регулировании; глобализация; финансовые инновации; изменение содержания политических процессов в условиях глобализации, снижение значения национального суверенитета государств. Характеристика влияния этих факторов на теоретические и практические аспекты финансов общественного сектора. Федерализм как основа развития бюджетов органов власти. Демократические процессы как основа обеспечения подконтрольности и прозрачности финансов общественного сектора.

## **Тема 3. Понятие и принципы построения бюджетной системы**

Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем в зарубежных странах. Характеристика принципов построения бюджетных систем в странах ЕС и ОЭСР. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы федеративного и унитарного государства. Характеристика принципов бюджетной системы Российской Федерации.

## **Тема 4. Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения**

Государственное страхование социальных рисков. Структура и функции социального страхования. Этапы развития социального страхования. Правовые основы формирования государственных фондов социального обеспечения в Российской Федерации. Система государственных социальных фондов как базовый общественный институт, реализующий конституционные права. Государственная система социальной защиты населения. Классификация видов и участников системы государственного социального страхования.

Функциональные и институциональные особенности социального страхования и социального обеспечения в государственной системе социальной защиты.

Финансовый механизм социального страхования. Фонды социального страхования. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Социальный фонд России), его назначение. Состав доходов бюджета Социального фонда России. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Социального фонда России. Обеспечение сбалансированности бюджета Социального фонда России. Проблемы развития пенсионной реформы. Виды социальных пособий и выплат, осуществляемых за счет средств фонда.

Государственная система обязательного медицинского страхования. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Состав доходов бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации, исполняемые за счет территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Обеспечение сбалансированности бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Международная практика реализации социального страхования. Особенности формирования государственных специальных фондов в зарубежных странах. Развитие концепции европейской социальной модели в условиях принятия Лиссабонского договора, расширения масштабов экономического кризиса. Современные подходы к организации систем социального страхования в странах Европейского союза на основе анализа источников их финансового обеспечения. Перспективы развития европейской социальной модели, финансируемой преимущественно за счет страховых взносов и государственной поддержки. Основные направления расширения сотрудничества государств единой Европы в этой области. Возможности и перспективы применения в России положительной практики в области социального страхования.

## **Тема 5. Суверенные фонды**

Понятие суверенного фонда благосостояния как особого вида специального правительственного фонда. Предпосылки и цели формирования суверенных фондов. Источники формирования суверенных фондов. Классификации суверенных фондов. Направления использования суверенных фондов. Дискуссионные вопросы использования средств суверенных фондов в пределах национальных экономик. Типы суверенных фондов, их характеристика. Суверенный фонд как особый вид институционального инвестора. Организационные аспекты функционирования суверенного фонда. Структура управления суверенным фондом. Собственник, стратегический управляющий, оперативный управляющий суверенным фондом, их функции. Влияние инвестиционной деятельности суверенных фондов благосостояния на мировую финансовую систему. Свод общепринятых принципов и практик суверенных фондов благосостояния (Принципы Сантьяго). Суверенные фонды в Российской Федерации: предпосылки создания и история развития. Фонд национального благосостояния: цели, источники формирования, направления использования. Управление средствами Фонда национального благосостояния. Взаимодействие Фонда национального благосостояния с Российским фондом прямых инвестиций - суверенным инвестиционным фондом.

## **Тема 6. Финансы государственных и муниципальных учреждений**

Государство как субъект экономической деятельности. Критерии отнесения организаций к общественному сектору экономики. Понятие государственных и муниципальных учреждений, принципы их функционирования. Типы государственных и муниципальных учреждений, 17 их отличительные особенности. Понятие финансов государственных и муниципальных учреждений, их место в финансах общественного сектора. Источники финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Факторы, влияющие на особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг. Особенности финансового механизма разных типов государственных и муниципальных учреждений.

Организация финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений за счет средств бюджетов бюджетной системы. Механизмы финансирования государственных (муниципальных) услуг: механизм сметного финансирования, механизм нормативно-подушевого финансирования, механизм контрактного финансирования. Субсидии как форма предоставления средств бюджетов бюджетной системы государственным и муниципальным учреждениям в России: субсидия на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), субсидия на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности или приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность, субсидия на иные цели, гранты в форме субсидии государственным (муниципальным) учреждениям. Внебюджетные источники финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Целевой капитал как источник финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Государственно-частное партнерство как механизм финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений в определенных сферах деятельности. Основные направления и особенности расходования денежных средств государственных и муниципальных учреждений.

### **Тема 7. Особенности организации финансов государственных корпораций**

Факторы, влияющие на специфику организации финансов государственных корпораций: правовой статус казенного предприятия, публичного акционерного общества с существенной долей государства в капитале, государственной корпорации, центрального банка; участие в проведении государственной социально-экономической, в т.ч. бюджетноналоговой, политики; статус налогоплательщиков и плательщиков дивидендов, исполнителей государственных контрактов; получение бюджетных ассигнований для осуществления основной деятельности. Основные источники финансовых ресурсов и направления их использования. Границы финансовой самостоятельности государственных корпораций. Рыночный характер деятельности государственных корпораций. Бюджетные субсидии государственным корпорациям. Особенности инвестирования бюджетных средств в капитал государственных корпораций. Преимущественное использование прибыли государственных корпораций на развитие их деятельности, уместность и оптимальные размеры выплаты дивидендов в бюджет. Специфика организации финансов Центрального банка Российской Федерации. Сопоставление финансовых показателей отдельных государственных корпораций с ВВП и бюджетами бюджетной системы страны. Ключевые показатели эффективности государственных корпораций. Прибыль как ключевой мотив и результирующий показатель деятельности государственных корпораций, социальная ответственность государственных корпораций, ее формы и размеры. Общественная и социальная значимость государственных корпораций, многовекторность ключевых показателей эффективности. Финансовая отчетность государственных корпораций. Сопоставимость ключевых показателей государственных и частных корпораций при выполнении государственных программ и расходовании бюджетных ассигнований. Стратегическое и портфельное участие государства в капитале, приватизация и огосударствление. Различия в уровне владения государством акций предприятий для контроля за их деятельностью. Создание с помощью государственных программ и бюджетных расходов «национальных чемпионов», последующий вывод на биржу их акций и становление их как «голубых фишек». Передача государственных предприятий в частные руки как инструмент повышения их эффективности и сокращения бюджетных субсидий. Антикризисная государственная поддержка стратегических предприятий путем выкупа части акций у частных собственников с последующей приватизацией во время экономического бума.

### **Тема 8. Финансы некоммерческого сектора**

Сущность и виды некоммерческих организаций. Основы деятельности некоммерческих организаций. Финансирование деятельности некоммерческих организаций. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций и их классификация.

Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций. Управление финансами некоммерческих организаций.

### **Тема 9. Понятие и принципы управления финансами общественного сектора**

Содержание и задачи управления финансами общественного сектора. Ответственная бюджетная политика как основа управления финансами общественного сектора. Принципы эффективного и ответственного управления финансами общественного сектора. Функциональные элементы управления финансами общественного сектора. Содержание и особенности стратегического управления общественными финансами. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами общественного сектора. Содержание и задачи финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления. Виды финансовых прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Содержание и задачи финансового планирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Методы финансового прогнозирования и планирования, применяемые в общественном секторе. Оперативное управление финансами общественного сектора, его значение. Особенности оперативного управления финансами институциональных единиц общественного сектора.

Место государственного и муниципального финансового контроля в управлении финансами общественного сектора. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Объекты государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит.

Правовые основы организации управления финансами общественного сектора в Российской Федерации. Разграничение полномочий законодательной и исполнительной власти в управлении финансами общественного сектора. Понятие финансовых органов. Органы управления финансами общественного сектора в Российской Федерации, их функции, взаимодействие. Особенности организации управления финансами общественного сектора в зарубежных государствах. Реформирование системы управления финансами общественного сектора: необходимость, задачи, результаты в России и за рубежом.

### **Тема 10. Современные тенденции реформирования общественных финансов**

Ключевые вызовы бюджетной стабильности. Показатели бюджетного дефицита, государственного долга отдельных стран в конце XX – начале XXI вв. Деиндустриализация, смена технологических лидеров, структурная безработица среди молодежи как факторы стагнации экономики и роста бюджетного дефицита. Нестабильное состояние финансовых рынков, финансовые санкции и растущий протекционизм внешней торговли, их влияние на макроэкономическую устойчивость и финансирование государственного долга. Старение населения, долгосрочные прогнозы роста бюджетных расходов на здравоохранение и социальную защиту, бюджетного дефицита. Повышение эффективности бюджетных расходов. Единство и борьба противоположностей: рост стимулирующих бюджетных расходов и сокращение неэффективных расходов. Переход от функционально-ведомственного бюджетирования к программному бюджету. Фискальные мультипликаторы и другие инструменты оценки влияния бюджетных расходов на долгосрочный экономический рост. Планы по увеличению бюджетных расходов на человеческий капитал и инфраструктуру в соответствии с майскими указами. Реформирование социальных расходов и социального обеспечения. Повышение адресности социальных расходов и общее сокращение социальных расходов. Повышение пенсионного возраста и общее сокращение государственных расходов на пенсионное обеспечение. Приоритетное развитие платных общественных услуг в образовании и здравоохранении по сравнению с их бюджетным финансированием. Рост имущественных налогов на дорогую недвижимость и автомобили, дискуссии о прогрессивном налогообложении

доходов граждан. Борьба с теневой экономикой и инструменты повышения поступления доходов в бюджеты бюджетной системы. Оценка размера теневого сектора российской экономики и оффшорных операций, а также потерь налоговых доходов для бюджетов бюджетной системы. Электронные технологии контроля торговли: акцизные марки, радиометки на товарах и кассовые аппараты с online связью с налоговыми органами. Различные режимы и планы регистрации самозанятого населения, проекты вмененного налогообложения лиц трудоспособного возраста. Развитие национальной системы платежных карт, перевод зарплат в государственном секторе на карты и варианты ограничения оборота наличных денег. Международные усилия по борьбе с оффшорами и коррупцией в государственной сфере, сокращение вывоза капитала из России.

## 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 1

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очной форме

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Состав и характерис- тика финансов общественного сектора			2	2		Опрос, дискуссия, защита презентаций
2	Общественные финансы – новая наука и политические феномены			2	4		Опрос, тест, дискуссия
3	Понятие и принципы построения бюджетной системы			4	4		Опрос, защита презентаций
4	Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения			4	4		Опрос, защита презентаций, решение задач
5	Суверенные фонды			4	4		Опрос, защита презентаций
6	Финансы государст- венных и муници- пальных учреждений			4	4		Опрос, защита презентаций
7	Особенности органи- зации финансов государственных корпораций			4	4		Опрос, защита презентаций
8	Финансы некоммерческого сектора			4	4		Опрос, дискуссия, защита презентаций

9	Понятие и принципы управления финансами общественного сектора			4	4		Опрос, дискуссия, защита презентаций
10	Современные тенденции реформирования общественных финансов			2			Дискуссия, защита презентаций
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Согласно учебному плану: расчетно – аналитическая работа
	Итого:	100%	38%	19%	19%	62%	

Таблица 2

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очной форме

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваем ости	
		Всего	Аудиторная работа		Сам. работа		
			Общая	Лекции			Семинарские занятия
1.	Состав и характерис- тика финансов общественного сектора	18	4	2	2	14	Опрос, дискуссия, защита презентаций
2	Общественные финансы – новая наука и политические феномены	20	6	2	4	14	Опрос, тест, дискуссия
3	Понятие и принципы построения бюджетной системы	20	6	2	4	14	Опрос, защита презентаций
4	Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения	22	6	2	4	16	Опрос, защита презентаций, решение задач
5	Суверенные фонды	22	6	2	4	16	Опрос, защита презентаций
6	Финансы государственных и муниципальных	20	6	2	4	14	Опрос, защита презентаций
7	Особенности организации	20	6	2	4	14	Опрос, , защита презентаций
8	Финансы некоммерческого сектора	18	4	-	4	14	Опрос, дискуссия, защита

9	Понятие и принципы управления финансами общественного сектора	20	6	2	4	14	Опрос, дискуссия, защита презентаций
10	Современные тенденции реформирования общественных финансов						дискуссия, защита презентаций
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>130</b>	Согласно учебному плану: расчетно – аналитическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>28%</b>	<b>9%</b>	<b>19%</b>	<b>72%</b>	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Состав и характеристика финансов общественного сектора	1. Государственный (общественный) сектор, его структура и роль 2. Содержание финансов общественного сектора 3. Экономическое содержание и специфические черты бюджета органа власти 4. Характеристика внебюджетной формы организации финансов общественного сектора 5. Финансы государственных и муниципальных учреждений: принципы и формы организации, тенденции развития 6. Специфика финансов государственных корпораций (организаций) 7. Современные тенденции развития форм организации финансов общественного сектора Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Общественные финансы – новая наука и политические феномены	1. Концептуальные основы развития теории финансов общественного сектора в конце XX – начале XXI вв. 2. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов общественного сектора 3. Федерализм как основа развития бюджетов органов власти	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	4. Демократические процессы как основа обеспечения подконтрольности и прозрачности финансов общественного сектора Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3	
Понятие и принципы построения бюджетной системы	1. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение. 2. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств. 3. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства. 4. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации. 5. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. 6. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального района; их назначение. 7. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2,3; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения	1. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности. 2. Характеристика финансового механизма действующей системы социального страхования 3. Виды государственных фондов социального обеспечения, их классификация 4. История формирования и перспективы развития российской и европейской социальной модели. 5. Особенности функционирования системы социального страхования в России и за рубежом 6. Правовые основы функционирования государственных фондов социального обеспечения в России 7. Фонд Пенсионного и социального фонда Российской Федерации, его назначение, характеристика доходов и	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>расходов бюджета фонда</p> <p>8. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение, доходы и расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их характеристика</p> <p>9. Проблемы обеспечения сбалансированности государственных социальных фондов и пути решения</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2,3,4,5,6; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3</p>	
Суверенные фонды	<p>1. Содержание, значение и классификации суверенных фондов</p> <p>2. Международный (наднациональный) и национальный уровни правового регулирования суверенных фондов</p> <p>3. Содержание и структура управления суверенным фондом</p> <p>4. Характеристика суверенного фонда как особого вида институционального инвестора.</p> <p>5. Основные тенденции развития суверенных фондов благосостояния.</p> <p>6. Организационно-правовые основы функционирования суверенных фондов в Российской Федерации.</p> <p>7. Формирование и использование средств Фонда национального благосостояния.</p> <p>8. Механизм взаимодействия Фонда национального благосостояния с Российским фондом прямых инвестиций</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Финансы государственных и муниципальных учреждений	<p>1. Содержание финансов государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>2. Характеристика финансового механизма разных типов государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>3. Содержание и характеристика финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений за счет средств бюджетов бюджетной системы.</p> <p>4. Механизмы финансирования государственных (муниципальных) услуг, их характеристика.</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>5. Внебюджетные источники финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений, их характеристика.</p> <p>6. Содержание и значение целевого капитала в финансовом обеспечении деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>7. Содержание и значение государственно-частного партнерства в финансовом обеспечении деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>8. Основные направления и особенности расходования государственных и муниципальных учреждений, их характеристика</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2,3,7; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3</p>	
Особенности организации финансов государственных корпораций	<p>1. Основные юридические, социально-экономические и налогово-бюджетные факторы организации финансов государственных корпораций</p> <p>2. Финансовые ресурсы государственных корпораций и основные направления их использования</p> <p>3. Мультизадачность финансового менеджмента в государственных корпорациях</p> <p>4. Цели вложения бюджетных средств в капиталы корпораций</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2,7; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Финансы некоммерческого сектора	<p>1. Сущность и виды некоммерческих организаций.</p> <p>2. Основы деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>3. Финансирование деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>4. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций и их классификация.</p> <p>5. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций.</p> <p>6. Управление финансами некоммерческих организаций</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2,3,7; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
<p>Понятие и принципы управления финансами общественного сектора</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание управления финансами общественного сектора.</li> <li>2. Задачи и принципы управления финансами общественного сектора.</li> <li>3. Понятие и характеристика ответственной бюджетной политики как основы управления финансами общественного сектора.</li> <li>4. Содержание функциональных элементов управления финансами общественного сектора.</li> <li>5. Содержание и значение стратегического управления и финансового прогнозирования в общественном секторе экономики.</li> <li>6. Содержание и значение финансового планирования в общественном секторе экономики.</li> <li>7. Виды финансовых прогнозов и финансовых планов в общественном секторе экономики, их характеристика.</li> <li>8. Методы финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемые в общественном секторе, их характеристика.</li> <li>9. Содержание и значение оперативного управления финансами общественного сектора.</li> <li>10. Состав органов управления финансами общественного сектора в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях, их функции.</li> <li>11. Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля в управлении финансами общественного сектора.</li> <li>12. Классификации государственного и муниципального финансового контроля по объектам, видам, формам и методам осуществления, характеристика его составляющих.</li> <li>13. Содержание и значение внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в управлении финансами общественного сектора.</li> <li>14. Направления повышения качества внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита</li> </ol>	<p>Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2,3; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3	
Современные тенденции реформирования общественных финансов	1. Основные структурные социальноэкономические вызовы для общественных финансов 2. Ключевые решения по повышению эффективности бюджетных расходов 3. Основные направления реформирования социальных расходов бюджетной системы 4. Борьба с теневой экономикой и совершенствование налогового администрирования Рекомендуемые источники: 8.1: 1,2,3; 8.2: 1,2; 8.3: 1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Состав и характеристика финансов общественного сектора	Сектор государственного управления и государственные корпорации (организации), критерии выделения и особенности функционирования. Изменение взглядов на социально-экономическую роль финансов общественного сектора в условиях глобализации и высокого уровня экономической неопределенности. Роль финансов государственных и муниципальных учреждений в реализации функций социального государства	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Составление опорного конспекта, подготовка докладов на семинарах. Работа с тестами для самопроверки.
Общественные финансы – новая наука и политические феномены	Концепции «эффективного государства» и «нового государственного менеджмента». Изменение состава и структуры финансов общественного сектора в XXI в.	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Проработка учебного материала по конспектам лекций, подготовка докладов на семинарах. Работа с тестами для самопроверки.
Понятие и принципы	Принципы бюджетного	Работа с учебной,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
построения бюджетной системы	федерализма. Взаимодействие федеральных и региональных властей, региональных и местных властей в ходе реализации бюджетных полномочий. Консолидированные бюджеты на местном уровне в Российской Федерации, их характеристика	периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения	Особенности формирования государственных социальных фондов в зарубежных странах	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
Суверенные фонды	Теоретические подходы к определению суверенных фондов и их содержанию в современной экономической литературе. Свод общепринятых принципов и практик суверенных фондов благополучия (Принципы Сантьяго). Назначение, особенности формирования и использования суверенных фондов на уровне субъекта федерации (российская и зарубежная практика).	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Финансы государственных и муниципальных учреждений	Критерии отнесения организаций к общественному сектору экономики. Понятие государствен- ных и муниципальных учрежде- ний. Принципы функционирова- ния государственных и муниципальных учреждений. Типы государственных и муниципальных учреждений, их особенности. Понятие государственно-частного партнерства в социальной сфере.	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Особенности организации финансов государственных корпораций	Специфика организации финансов Центрального банка Российской Федерации. Сопоставление финансовых показателей отдельных государственных корпораций с ВВП и бюджетами бюджетной системы страны. Общественная и социальная значимость государственных корпораций, многовекторность ключевых показателей эффективности	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Финансы	Особенности планирования и	Работа с учебной,

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
некоммерческого сектора	учета деятельности некоммерческих организаций. Зарубежная практика функционирования некоммерческого сектора	периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Понятие и принципы управления финансами общественного сектора	Подходы к определению содержания управления финансами общественного сектора в современной российской и зарубежной литературе. Содержание основных положений государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков". Содержание основных положений государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами».	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Современные тенденции реформирования общественных финансов	Нестабильное состояние финансовых рынков, финансовые санкции и растущий протекционизм внешней торговли, их влияние на макроэкономическую устойчивость и финансирование государственного долга. Различные режимы и планы регистрации самозанятого населения, проекты вмененного налогообложения лиц трудоспособного возраста	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

## **6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **6.2.1 Перечень вопросов для тестирования**

**Задание 1: Отметьте правильный ответ:**

**1. Имеет ли собственник имущества автономного учреждения права на получение доходов от осуществления автономным учреждением деятельности и использования закрепленного за автономным учреждением имущества?**

**А.** имеет

**В.** не имеет

**С.** имеет, если это предусмотрено уставом автономного учреждения

**Д.** по усмотрению собственника автономного учреждения

**2. Собственником имущества автономного учреждения являются:**

- А. учредители: физические и юридические лица
- В. учредители: РФ, субъект РФ, муниципальное образование
- С. члены и участники автономного учреждения
- Д. само автономное учреждение

**3. Учредительными документами автономного учреждения являются:**

- А. устав
- В. учредительный договор
- С. федеральный закон о создании автономного учреждения
- Д. учредительные документы не разрабатываются

**4. Учредителями общественного объединения являются:**

- А. только физические лица
- В. только юридические лица
- С. физические и юридические лица
- Д. физические, юридические лица и органы власти

**5. Органом внутреннего контроля общественного объединения является:**

- А. наблюдательный совет
- В. руководитель
- С. ревизионная комиссия
- Д. законодательством такой орган не предусмотрен

**6. Доходы от предпринимательской деятельности общественного объединения:**

- А. распределяются между членами и участниками общественного объединения
- В. используются только для достижения уставных целей общественного объединения
- С. распределяются между учредителями общественного объединения
- Д. направляются в доход государства

**7. Жилищный кооператив может быть преобразован в:**

- А. потребительский кооператив
- В. товарищество собственников жилья
- С. жилищно-строительный кооператив
- Д. производственный кооператив

**8. Может ли религиозная организация участвовать в деятельности политических партий и политических движений?**

- А. может
- В. не может
- С. может, если это отражено в уставе религиозной организации
- Д. может только в плане оказания им материальной и иной помощи

**9. Учредителями и членами общины коренных малочисленных народов РФ являются:**

- А. только физические лица
- В. физические и юридические лица
- С. физические и юридические лица, в том числе иностранные граждане и лица без гражданства
- Д. физические, юридические лица, а также органы власти

**10. При ликвидации общины ее имущество:**

- А. передается учредителям общины
- В. направляется на цели, предусмотренные уставом общины
- С. распределяются между членами общины пропорционально их доле в имуществе
- Д. передается в доход государства

**11. Могут ли создаваться и действовать на территории РФ иностранные политические партии и/или их структурные подразделения?**

- А. могут
- В. могут по решению Президента РФ
- С. могут, если их деятельность не противоречит законодательству РФ
- Д. не могут

**12. Целевой капитал некоммерческой организации формируется:**

- А. за счет взносов учредителей и участников некоммерческой организации
- В. за счет собственных средств некоммерческой организации
- С. за счет пожертвований
- Д. за счет субсидий и субвенций

**13. На какую из перечисленных некоммерческих организаций не распространяется действие Федерального закона от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"?**

- А. общины коренных малочисленных народов РФ
- В. автономная некоммерческая организация
- С. религиозная организация
- Д. государственная корпорация

**14. Государственную регистрацию некоммерческой организации осуществляет:**

- А. Федеральная налоговая служба РФ
- В. Федеральная регистрационная служба РФ
- С. Министерство юстиции РФ
- Д. Торгово-промышленная палата РФ

**15. Дарение вещи или права в общепользовательных целях - это:**

- А. грант
- В. целевой взнос
- С. целевое финансирование
- Д. пожертвование

**16. Средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно на проведение конкретных мероприятий на определенных условиях - это:**

- А. грант
- В. целевой взнос
- С. целевое финансирование
- Д. пожертвование

#### **6.2.2 Перечень заданий для докладов и презентаций**

1. Содержание и задачи управления финансами общественного сектора.
2. Функциональные элементы управления финансами общественного сектора.
3. Содержание и особенности стратегического управления общественными финансами.
4. Финансовое планирование как элемент управления финансами общественного сектора.
5. Содержание и задачи финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.
6. Методы финансового прогнозирования и планирования, применяемые в общественном секторе.
7. Оперативное управление финансами общественного сектора, его значение.
8. Место государственного и муниципального финансового контроля в управлении финансами общественного сектора.
9. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.
10. Органы управления финансами общественного сектора в Российской Федерации, их функции, взаимодействие.
11. Особенности организации управления финансами общественного сектора в зарубежных государствах.
12. Реформирование системы управления финансами общественного сектора: необходимость, задачи, результаты в России и за рубежом.
13. Использование средств суверенных фондов для стимулирования развития российской экономики: за и против.
14. Перспективы использования средств Фонда национального благосостояния для экономического развития Российской Федерации.
15. Актуальные вопросы управления Фондом национального благосостояния в условиях длительной макроэкономической неопределенности.



16. Оптимизация государственных расходов: фактор или тормоз экономического роста.
17. Проектный подход к управлению расходами бюджета: необходимость, содержание, границы.
18. Зарубежный и отечественный опыт инициативного (патисипаторного) бюджетирования, его оценка.
19. Эффективность государственных расходов/вложений в уставные капиталы государственных корпораций (организаций).
20. Проблемы управления государственными заимствованиями Российской Федерации.
21. Проблемы управления государственными заимствованиями субъекта Российской Федерации (по выбору студента).
22. Проблемы управления государственным долгом Российской Федерации.
23. Проблемы обеспечения долговой устойчивости субъекта Российской Федерации.
24. Внешний государственный долг Российской Федерации в XXI веке: анализ структуры и динамики, перспективы управления.

#### **6.2.4 Примерный перечень заданий для расчетно-аналитической работы**

1. Проведите анализ влияния изменений бюджетного правила, среднегодовой цены на нефть, показателей сбалансированности федерального бюджета на структуру и динамику доходов и расходов суверенных фондов в Российской Федерации. Обоснуйте характер влияния (положительный, нейтральный или негативный) указанных факторов на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.
2. Проведите анализ состава, структуры и динамики расходов Фонда национального благосостояния за период с 2008 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.
3. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации за период с 2000 года по 2022 г. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.
4. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации за период с 2000 года по 2022 г. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.
5. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования за период с 2000 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.
6. В России заявлено повышению пенсионного возраста до 60 лет для женщин и 65 лет для мужчин начиная с 2019 года. Одними из основных целей этой реформы заявлено сокращение количества получающих государственную социальную и трудовую пенсии с одновременным увеличением среднего размера пенсии действующим пенсионерам. Пенсионный фонд Российской Федерации в своих годовых отчетах достаточно подробно и наглядно раскрывает свой бюджет, основные программы выплат, включая данные о численности пенсионеров и среднем размере пенсий. Росстат периодически публикует прогноз численности населения Российской Федерации, включая численность населения по отдельным возрастным группам. Используя указанные в условии источники на сайтах Пенсионного фонда Российской Федерации и Росстата, рассчитайте, на сколько может быть повышена средняя страховая пенсия по старости в 2023 году по сравнению с 2017 годом. При расчете для упрощения следует игнорировать: 1) инфляцию, признав неизменным уровень цен в горизонте 2017-23 годы; 2) иные возможные источники повышения пенсий за исключением сокращения количества пенсионеров из-за роста возраста выхода на пенсию, но принимать в расчет прогноз старения населения; 3) возможную динамику трудового стажа и суммы взносов для страховой пенсии.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедр».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **7.1. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Содержание и формы организации финансов общественного сектора
2. Экономическое содержание и специфические черты бюджета органа власти
3. Характеристика внебюджетной формы организации финансов общественного сектора
4. Финансы государственных и муниципальных учреждений: принципы и формы организации, тенденции развития
5. Специфика финансов государственных корпораций (организаций)
6. Современные тенденции развития форм организации финансов общественного сектора
7. Требования к финансовым операциям институциональных единиц общественного сектора
8. Классификация результатов финансовых операций институциональных единиц общественного сектора
9. Состав и характеристика финансовых операций органов власти
10. Основные группы доходов бюджетов органов власти, их отличительные черты
11. Расходы органов власти: экономическое содержание, классификации, оценка эффективности и результативности.
12. Государственные и муниципальные заимствования
13. Особенности финансовых операций государственных и муниципальных учреждений
14. Характеристика финансовых операций государственных корпораций
15. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов общественного сектора
16. Федерализм как основа развития бюджетов органов власти
17. Демократические процессы как основа обеспечения подконтрольности и прозрачности финансов общественного сектора
18. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на ее построение.
19. Характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государства.
20. Понятие и особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации.
21. Охарактеризуйте правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
22. Характеристика структуры, уровней и видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
23. Понятие и характеристика консолидированных бюджетов: консолидированного бюджета Российской Федерации, консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, консолидированного бюджета муниципального района.
24. Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
25. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности.
26. Характеристика финансового механизма действующей системы социального страхования
27. Виды государственных фондов социального обеспечения, их классификация
28. История формирования и перспективы развития российской и европейской социальной модели.
29. Особенности функционирования системы социального страхования в России и за рубежом
30. Правовые основы функционирования государственных фондов социального обеспечения в России
31. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, его назначение, характеристика доходов и расходов бюджета фонда
32. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
33. Доходы и расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного

медицинского страхования, их характеристика

34. Проблемы обеспечения сбалансированности государственных социальных фондов и пути решения

35. Необходимость и содержание суверенных фондов благосостояния.

36. Характеристика источников формирования и видов суверенных фондов.

37. Охарактеризуйте направления использования средств суверенных фондов благосостояния.

38. Охарактеризуйте правовые основы формирования и функционирования суверенных фондов в Российской Федерации.

39. Охарактеризуйте особенности суверенного фонда как особого вида институционального инвестора.

40. Общее и особенное в формировании и использовании средств бюджетного фонда и суверенного фонда.

41. Охарактеризуйте возможные организационные модели управления средствами суверенного фонда.

42. Становление и развитие суверенных фондов в Российской Федерации.

43. Характеристика источников формирования и целей использования средств Фонда национального благосостояния.

44. Модель управления средствами Фонда национального благосостояния, ее характеристика.

45. Охарактеризуйте роль и полномочия Минфина России, Банка России, Федерального казначейства в управлении средствами Фонда национального благосостояния.

46. Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, правовое положение, отличительные особенности функционирования финансов.

47. Охарактеризуйте место финансов государственных и муниципальных учреждений в финансах общественного сектора.

48. Характеристика источников финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений и факторов, влияющие на их состав

49. Характеристика финансового механизма различных типов государственных и муниципальных учреждений.

50. Механизмы финансирования государственных и муниципальных услуг, их характеристика и направления совершенствования.

51. Виды субсидий государственным (муниципальным) учреждениям: характеристика и особенности предоставления.

52. Характеристика внебюджетных источников финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.

53. Целевой капитал в составе финансов государственных и муниципальных учреждений: порядок формирования и особенности управления.

54. Основные направления и особенности расходования денежных средств государственных и муниципальных учреждений.

55. Фундаментальные особенности финансов государственных корпораций.

56. Финансовая отчетность, финансовые коэффициенты и социальноэкономические показатели государственных корпораций.

57. Государство как инвестор в акционерный капитал корпораций.

58. Содержание и принципы управления финансами общественного сектора.

59. Характеристика функциональных элементов управления финансами общественного сектора.

60. Содержание и значение стратегического и текущего финансового планирования в управлении финансами общественного сектора.

61. Характеристика видов финансовых планов, составляемых органами государственной власти и органами местного самоуправления в Российской Федерации.

62. Охарактеризуйте место бюджета в системе финансовых планов органов государственной власти и органов местного самоуправления

63. Характеристика методов финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемых органами государственной власти и органами местного самоуправления, их преимущества и недостатки.

64. Характеристика особенностей и инструментов оперативного управления финансами

институциональных единиц общественного сектора.

65. Охарактеризуйте содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля в управлении финансами общественного сектора.

66. Сравнительная характеристика основных видов, форм и методов государственного и муниципального финансового контроля.

67. Содержание государственного финансового контроля и государственного финансового аудита, направления их развития.

68. Современные подходы к управлению бюджетами органов власти, их характеристика.

69. Основы бюджетного планирования и прогнозирования в России и за рубежом.

70. Оценка бюджетных рисков.

71. Управление государственным и муниципальным долгом.

72. Модели исполнения бюджетов органов власти

73. Основы организации контроля за формированием и исполнением бюджетов органов власти.

74. Специфика управления внебюджетными (специальными) фондами.

75. Характеристика управления финансами государственных и муниципальных учреждений.

76. Управление финансами государственных корпораций в России и за рубежом.

77. Роль информационно-коммуникационных технологий в модернизации управления финансами общественного сектора.

78. Характеристика ключевых показателей и факторов динамики бюджетного сектора.

79. Основные задачи и инструменты повышения эффективности бюджетных расходов.

80. Реформирование социальных расходов как один из ключевых стратегических вызовов долгосрочной бюджетной стабильности.

81. Ключевые решения и технологии в области борьбы с теневой экономикой и повышения собираемости налогов.

82. Ключевые вехи привнесения корпоративного финансового менеджмента в сферу общественных финансов.

## **7.2. Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий, в рамках освоения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Наименование индикаторов достижения компетенции и типовые контрольные задания</b>
ПКН-2 - Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	<b>1. Применяет нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</b> Задание 1. Определите объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации и предельно допустимый объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в соответствии с правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ Задание 2. Используя данные Министерства финансов Российской Федерации, изучите Отчет о результатах проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета. Охарактеризуйте показатели, по которым ведется мониторинг. Задание 3. Составьте список нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения в РФ с указанием основных вопросов, регулируемых данными законодательными актами. Задание 4. Сформулируйте основные меры по привлечению налоговых и неналоговых доходов в бюджет субъекта РФ и местные бюджеты Задание 5

	<p>Нарисуйте схему бюджетного механизма по доходам. Покажите, как доходы бюджета могут влиять на социально-экономические процессы</p> <p><b>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</b></p> <p>Задание 1</p> <p>По итогам отчета об исполнении бюджета проанализируйте состав и динамику доходов и расходов федерального бюджета за три прошедших года, сделайте вывод</p> <p>Задание 2.</p> <p>По итогам отчета об исполнении бюджета проанализируйте состав и динамику доходов и расходов бюджета субъекта РФ за три прошедших года, сделайте вывод</p> <p>Задание 3.</p> <p>По итогам отчета об исполнении бюджета проанализируйте состав и динамику доходов и расходов муниципального бюджета за три прошедших года, сделайте вывод</p> <p>Задание 4.</p> <p>По официальным данным Минфина РФ проанализируйте состав и динамику государственного внутреннего долга РФ за последние 10 лет, сделайте вывод</p> <p>Задание 5.</p> <p>По официальным данным Минфина РФ проанализируйте состав и динамику государственного внешнего долга РФ за последние 10 лет, сделайте вывод</p> <p><b>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо - и микроуровнях</b></p> <p>Задание 1</p> <p>Основываясь официальной информации Минфина России о результатах размещения средств Фонда национального благосостояния ([Электронный ресурс] URL.: <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>), оцените, насколько действующая структура размещения средств Фонда национального благосостояния соответствует цели управления суверенными фондами, заявленной в статье 96.11 Бюджетного кодекса Российской Федерации</p> <p>Задание 2</p> <p>На основе официальных данных Минфина РФ и ЦБ РФ подготовьте доклад о тенденциях и перспективах долговой политики РФ</p> <p>Задание 3.</p> <p>На основе официальных данных Минфина РФ и ЦБ РФ подготовьте доклад о тенденциях и перспективах долговой политики Калужской области</p> <p>Задание 4.</p> <p>На основе Послания Президента РФ сформулируйте основные задачи бюджетной политики на 2023-2025 гг. и дайте им пояснение</p> <p>Задание 5.</p> <p>Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы</p>
ПКН-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся	<p><b>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</b></p> <p>Задание 1</p>

<p>финансово-экономических условиях</p>	<p>Фонд социального страхования РФ направил в первом квартале года средства на следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выплата пособий по временной нетрудоспособности;</li> <li>б) выплата пособий по беременности и родам;</li> <li>в) выплата пособий при рождении ребёнка;</li> <li>г) частичная оплата путёвок в детские загородные оздоровительные лагеря;</li> <li>д) ремонт помещения Фонда социального страхования РФ;</li> <li>е) оплата труда тренерско-преподавательского состава детско-юношеских спортивных школ в Московской области;</li> <li>ж) приобретение государственных ценных бумаг;</li> <li>з) финансирование исследовательских разработок по охране труда в зонах стихийного бедствия;</li> <li>и) выдача займов различным предприятиям на возмездной основе.</li> </ul> <p>Правильно ли произвёл расходы Фонд социального страхования РФ?</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>На одном из занятий студент Р. пояснил, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) государственные внебюджетные фонды могут быть созданы на федеральном, региональном и местном уровнях;</li> <li>б) исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется их исполнительными органами: исполнительной дирекцией Фонда пенсионного и социального страхования РФ, правлением федерального Фонда обязательного медицинского страхования.</li> </ul> <p>Прав ли студент Р.</p> <p><b>Задание 3.</b></p> <p>Определите, верны или неверны следующие утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования - документ, который гражданин получает в территориальном органе ПФР по месту жительства, заполнив анкету. Гражданин, впервые поступивший на работу, страховое свидетельство получает через страхователя (работодателя).</li> <li>2. Обязательное пенсионное страхование (ОПС)- исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты трудовой пенсии, социального пособия на погребение умерших пенсионеров, не подлежавших обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством на день смерти</li> <li>3. Пенсионные накопления – это средства, которые формируются только за счет сумм страховых взносов работодателя на накопительную часть трудовой пенсии сотрудника в рамках обязательного пенсионного страхования</li> </ol> <p><b>Задание 4.</b></p> <p>Из бюджета республики – субъекта РФ бюджету города «Н» была выделена субвенция на строительство дороги, которое должно было быть завершено к концу года. Полученные средства государственные власти частично использовали на благоустройство улиц, частично для обновления автобусного парка, часть средств к концу года осталась неосвоенной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) какова судьба неосвоенных средств;</li> <li>б) как будет обстоять дело относительно средств, использованных не по целевому назначению субвенции</li> </ul> <p><b>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в</b></p>
---	---

	<p><b>условиях неопределенности</b></p> <p>Задание 1. ООО «Ника» начало осуществлять свою деятельность в мае отчетного года, работали три сотрудника и выплаты за период составили: Директор - 151 000 руб. Инженер - 138 000 руб. Бухгалтер - 133 000 руб. Определить сумму взносов внебюджетные фонды</p> <p>Задание 2. Рассчитайте сумму страховых взносов во внебюджетные фонды, которую необходимо перечислить в бюджет. Укажите суммы по каждому фонду. Работнику произведены следующие выплаты: - сумма, начисленная по тарифу – 195 тыс. руб.; - начисления стимулирующего характера – 20% основного заработка; - пособие по временной нетрудоспособности – 12 тыс. руб.; - начисления за работу в ночное время – 40 тыс. руб.; - пособие по уходу за больным ребенком – 15 тыс. руб.; - расходы на оплату отпуска – 20 тыс. руб.; - единовременная материальная помощь в связи со стихийным бедствием – 50 тыс. руб.; - компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда здоровью, причиненного увечьем на рабочем месте – 30 тыс. руб.</p> <p>Задание 3. На основе федерального закона о федеральном бюджете изучите состав и структуру федерального бюджета по доходам за три последние года, сделайте выводы</p> <p>Задание 4. На основе закона о региональном бюджете изучите состав и структуру регионального бюджета по доходам за три последние года, сделайте выводы</p> <p>Задание 5. На основе решения о муниципальном бюджете изучите состав и структуру муниципального бюджета по доходам за три последние года, сделайте выводы</p>
<p><b>УК-10</b> - Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b></p> <p>Задание 1. Используя данные Министерства финансов, Федерального казначейства (<a href="http://www.roskazna.ru">http://www.roskazna.ru</a>), охарактеризуйте мероприятия, связанные с размещением информации на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет».</p> <p>Задание 2. Сравнительная характеристика понятия «внебюджетный фонд» в российских и зарубежных источниках.</p> <p>Задание 3. Проанализируйте динамику развития рынка региональных и муниципальных ценных бумаг в РФ</p> <p>Задание 4. Изучите структуру и динамику долгов третьих стран нашей стране</p> <p>Задание 5. Назовите основные принципы построения налоговой системы в Российской Федерации. Составьте схему налогового законодательства</p>

	<p>РФ.</p> <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</b></p> <p>Задание 1. Составьте схему, раскрывающую структуру финансовой системы государства. Охарактеризуйте основные взаимосвязи между её звеньями</p> <p>Задание 2. Составьте схему, раскрывающую структуру бюджетной системы государства. Охарактеризуйте основные взаимосвязи между её звеньями</p> <p>Задание 3. Дайте характеристику федерального бюджета, используя федеральный «Бюджет для граждан». Какие направления бюджетной политики выделены в документе как приоритетные?</p> <p>Задание 4. Охарактеризуйте значение бюджета для гражданина, используя федеральный «Бюджет для граждан». Сравните содержание «Бюджета для граждан», представленное разными субъектами Российской Федерации</p> <p><b>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</b></p> <p>Задание 1. Заполните таблицу, раскрыв общие и отличительные черты некоммерческих и коммерческих организаций</p> <p>Задание 2. Заполните таблицу, раскрыв отличительные черты основных видов некоммерческих организаций</p> <p>Задание 3. В виде таблицы представьте доходы различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций</p> <p>Задание 4. В виде таблицы представьте расходы различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций</p> <p>Задание 5. Преимущества и недостатки основных видов доходов некоммерческой организации с точки зрения самой организации</p> <p><b>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b></p> <p>Задание 1. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования за последние пять лет. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы</p> <p>Задание 2. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ за последние пять лет. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы</p> <p>Задание 3.</p>
--	---



	<p>Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования РФ за последние пять лет. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы</p> <p>Задание 4.</p> <p>Проведите анализ состава, структуры и динамики расходов Фонда национального благосостояния за период с 2008 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Проведите анализ влияния изменений бюджетного правила, среднегодовой цены на нефть, показателей сбалансированности федерального бюджета на структуру и динамику доходов и расходов суверенных фондов в Российской Федерации. Обоснуйте характер влияния (положительный, нейтральный или негативный) указанных факторов на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы</p> <p><b>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>Сравните модели финансирования учреждений здравоохранения.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Опишите межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, особенности их организации</p> <p>Задание 3.</p> <p>В виде таблицы опишите органы управления и контроля различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций</p> <p>Задание 4.</p> <p>Составить сравнительную таблицу форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля</p>
<p><b>УК-11</b> - Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p><b>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>Выполните ретроспективный анализ содержания финансов в России. Раскройте особенности взглядов на финансовую науку русских экономистов и мыслителей</p> <p>Задание 2.</p> <p>На основе данных Государственной программы «Управление государственными финансами» заполните таблицу, указав наименование подпрограмм и мероприятия</p> <p>Задание 3.</p> <p>Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии</p> <p><b>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?</p> <p>Задание 2.</p>

	<p>В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год во втором чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?</p> <p>Задание 3.</p> <p>В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в третьем чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?</p> <p>Задание 4.</p> <p>Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.</p> <p><b>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>На основе изучения Бюджетного кодекса Российской Федерации заполните таблицу, отражающую полномочия соответствующего участника бюджетного процесса</p> <p>Задание 2.</p> <p>Подготовьте сообщение по теме: «Специальные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления»</p> <p>Задание 3.</p> <p>Подготовьте сообщение по теме: «Необходимость и причины возникновения и развития государственных внебюджетных фондов на современном этапе развития общества»</p> <p>Задание 4.</p> <p>Проанализируйте уровень доходов федерального бюджета к доходам консолидированного бюджета Российской Федерации за последние три года. Сделайте соответствующие выводы.</p> <p><b>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>Опишите функции и задачи субъектов управления финансами общественного сектора в Российской Федерации</p> <p>Задание 2.</p> <p>Дайте определение бюджетного устройства и бюджетной системы, покажите взаимосвязь этих понятий</p> <p>Задание 3.</p> <p>Сравните системы «электронный бюджет» в России и зарубежных странах, последствия их внедрения в бюджетный процесс</p> <p>Задание 4.</p> <p>Нарисуйте схему, изображающую взаимосвязи между государственными активами, государственными финансовыми резервами, федеральным бюджетом, Фондом национального благосостояния. Сделайте необходимые пояснения</p> <p>Задание 5.</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, отразив общее и особенное в организации управления бюджетами государственных внебюджетных</p>
--	--

	<p>фондов в Российской Федерации, в зарубежных странах и региональных объединениях стран (ЕС, ОПЕК). Оцените эффективность используемых подходов к управлению</p> <p><b>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</b></p> <p>Задание 1. Подготовить и представить презентацию по выдающимся ученым, внесшим значительный вклад в развитие финансовой науки (западной и отечественной).</p> <p>Задание 2. Подготовить и представить презентацию по выдающимся ученым, внесшим значительный вклад в развитие теории бюджета.</p> <p>Задание 3. Подготовить и представить презентацию по выдающимся ученым, внесшим значительный вклад в развитие теории налогообложения</p> <p>Задание 4. Подготовить и представить презентацию по выдающимся ученым, внесшим значительный вклад в развитие государственного кредита</p> <p>Задание 5. Используя данные Министерства финансов Российской Федерации, изучите Отчет о результатах проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета. Охарактеризуйте показатели, по которым ведется мониторинг</p> <p><b>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</b></p> <p>Задание 1. Подготовьте сообщение на тему «Внутренний государственный долг Российской Федерации в XXI веке: анализ структуры и динамики, перспективы управления»</p> <p>Задание 2. Подготовьте сообщение на тему «Внешний государственный долг Российской Федерации в XXI веке: анализ структуры и динамики, перспективы управления»</p> <p>Задание 3. Составьте аналитическую записку «Роль субсидий в финансовом обеспечении деятельности государственных учреждений субъектов Российской Федерации (муниципальных учреждений) (на примере отдельного государственного (муниципального) учреждения»</p> <p>Задание 4. Нарисуйте схему, отражающую организационную структуру управления средствами Фонда национального благосостояния, отразив взаимосвязи между всеми субъектами управления. Сделайте необходимые пояснения</p> <p>Задание 5. На основе Бюджетного кодекса Российской Федерации, положений государственных стратегических документов и Основных направлений бюджетной политики оцените соответствие принципов бюджетной системы Российской Федерации требованиям ответственной бюджетной политики</p>
--	--

### 7.3 Примеры экзаменационных билетов

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Калужский филиал)**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина «Финансы общественного сектора»

Форма обучения очная/очно-заочная

Семестр 6/7

Направление «Экономика».

Профиль «Финансы и кредит»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Содержание и формы организации финансов общественного сектора (20 баллов)
2. Сравнительная характеристика основных видов, форм и методов государственного и муниципального финансового контроля (20 баллов)
3. Решить задачу (20 баллов)

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб

Подготовил: \_\_\_\_\_ Сусякова О.Н.

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Орловцева О.М.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Нормативные акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//СПС КонсультантПлюс
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (в посл.ред.)//СПС КонсультантПлюс.
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в посл.ред.)
4. Закон РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.04.2023) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
6. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 03.04.2023) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
7. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (в посл. ред.)//СПС КонсультантПлюс

#### **8.2. Основная литература**

- 1.Аврамчикова, Н.Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н.Т. Аврамчикова. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2023. 174 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-10038-9: 769.00

2.Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2023. 334 с.: ил. + Тираж не указан (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13730-9

### **8.3. Дополнительная литература**

1. Артюхин, Р.Е. Государственный финансовый контроль: федеральные институты : учебное пособие / Р.Е. Артюхин, А.Н. Козырин, А.А. Ялбулганов ; под ред. А.Н. Козырина. Москва: Норма: Инфра-М, 2023. 216 с. + Тираж 100 экз. ISBN 978-5-00156-283-2, ISBN 978-5-16-018168-4
2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под общей редакцией Н.А. Восколович. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 324 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05345-6 : 1279.00
3. Пономаренко, Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. Москва: ИНФРА-М, 2010. 426 с. ISBN 978-5-16-002972-6

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru> – Сайт правовой системы «Консультант Плюс»
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека Финансового университета
3. <http://www.garant.ru> – Сайт правовой системы «Гарант»
4. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М».
5. <http://elibrary.ru/authors.asp> - научная электронная библиотека.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **Методические рекомендации по выполнению эссе**

Методические рекомендации по выполнению эссе предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению расчетно-аналитической работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

## **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Финансы общественного сектора» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
  - деловые игры;
  - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
  - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.